FORMULIR PENILAIAN SEMINAR INTERNASIONAL

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nama Mahasiswa | : |  ............................................................................................................................ |
| NIM | : | ............................................................................................................................. |
| Program Studi | : | ............................................................................................................................. |
| Judul Seminar | : | .......................................................................................................................................................................................................................................................... |

**Hasil Penilaian oleh Tim Penilai**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek yang dinilai** | **Sumber Penilaian** | **Variabel yang dinilai** |  **Bobot (%)** | **Skor** **(0-100)** | **Nilai** **(Bobot x Skor)** |
| 1. | Penguasaan ilmu (materi) | Penyajian | * Kemampuan mengungkapkan landasan teori
* Kualitas jawaban
* Pemahaman mendalam atas materi yang tertulis dalam makalah seminar
* Kepercayaan diri dalam menjawab pertanyaan
 | 25 | ............. | ............. |
| 2. | Kemampuan metodologi | Makalah seminar dan penyajian | * Kemampuan berfikir kesisteman (analisis, sintesis dan disain)
* Kemampuan merumuskan masalah dan tujuan penelitian.
* Kejelasan kerangka pikir untuk menjawab masalah penelitian.
* Kemampuan merumuskan hipotesis.
* Keahlian mendesign penelitian (cara pengumpulan data dan metode analisis data).
 | 30 | ............. | ............. |
| 3. | Kedalaman hasil dan pembahasan | Makalah seminar dan penyajian | * Kemampuan menggunakan *common sense*
* Kemampuan dasar penalaran yaitu silogisme, deduksi, induksi dll
* Kemampuan menghubungkan fakta empirik dengan teori yang digunakan
 | 25 | ............. | ............. |
| 4. | Kemampuan komunikasi | Penyajian dan proses interaksi dengan dosen | * Kualitas tayangan (*display*) dan alat bantu penyajian
* Kemampuan menjawab secara lugas
* Penggunaan bahasa yang baik dan benar
* Sikap selama presentasi dan menjawab pertanyaan- pertanyaan.
* Ketepatan waktu dalam penyajian (presentasi)
* Etika dan moral mahasiswa selama proses interaksi dan komunikasi dengan dosen.
 | 20 | ............. | ............. |
| **Total Nilai Perorangan (NP)** | ............. |

Bogor,.......................................................

Penilai,

..................................................................